COLORS

市川市立第二中学校 第3学年便り 11月号 令和5年10月31日

♪新たな未来が めぐり逢う♪

「これまで過ごしてきた日々を色に例えるなら、皆さんの日々は何色でしたか?」という実行委員長の言葉からスタートした合唱祭。二人のソロから始まる学年合唱「言葉にすれば」で会場の空気が変わり、圧巻の歌声を披露する3年生。その後のクラス合唱でも各クラスの雰囲気や色がそれぞれ存分に出ており、心に響く歌声の連続でした。声の大きい人やおとなしい人、廊下で常に歌っている人など、様々な個性が合わさってできた3年生皆さんが織り成すひとつのハーモニーには胸を打たれました。素敵な時間をありがとうございました!この経験をぜひ今後にいかしていきましょう。これだけ素晴らしい合唱を作り上げた皆さんの卒業式での歌声が今から楽しみです!

自分の未来は自分で決めよう!

三者面談が終わり、進路実現に向け様々な話ができたと思います。面談で話した具体的な内容を一人ひとりが意識して生活していきましょう。ところで皆さんの夢はなんですか?やりたいことはありますか?夢までいかなくても目標はありますか?いまは、次のステップへと踏み出す準備をしている真っ最中だと思いますが、次のステージに進むこと自体がゴールではありません。「夢がある」、「やりたいことが具体的に決まっている」、「目標がある」という人はそれを決して忘れないでください。まだ特に決まってない人も、どんな些細なことでも未来につながる可能性があるということを意識し、進路実現に向けて進んでいってほしいです!自分の未来を決めるのはどんな時も自分です!自分自身を信じて、学年全員で頑張っていきましょう!

11月の予定 最終下校17:00

В	月	火	水	木	金	土
29	30 A日課	31 F日課	1 C日課 卒業アルバム・受験 用個人写真撮影 単元テスト 英語	2 D日課調查書記載内容確認書提出締切	3 文化の日	4
5	6 A日課 実力テスト (自治委員会)	7 B日課単元テスト 国語	8 F日課 プロック定例研	9 D日課	10 A日課 単元テスト 理科	11 E日課 オープン スクール
12	13 振替休業	14 B日課	15 C 日課 単元テスト 数学・社会	16 F日課	17 E日課 5p学年音楽	18
19	20 A日課	21 F日課	22 C日課	23 勤労感謝の日	24 D日課 11月評定通知日	25
26	27 A日課 学習の記録配付	28 B日課 6p全校集会	29 C日課 午後進路会議	30 D日課		

※予定は変更になることもあります。その際はメールまたはお子様を通して、連絡させていただきます。

学校登録メールアドレスが変更となる場合は、学校までご連絡のほど、よろしくお願い致します。

今月の単元テスト範囲表

日程	教科	テスト範囲	ポイント			
		Lesson4 教科書 P56~59				
		P62~63	<テスト時間>40分(リスニング <u>あり</u>) <持ち物>筆記用具			
		P64~68(words のみ)				
		Lesson5 教科書 P69~73				
11/1		新英語のワーク P56~59				
(水)	英語	(語句の確認)				
		P62~63	既習事項問題・応用問題あり			
		P64~65(words のみ)	以自事項问 起・心 而问起のソ			
		P66∼69				
		P74~77				
		並べかえドリル P9~P10				
		「問いかける言葉」	国語のワーク P.51~54、57、112~113 は			
11/7	国語	「初恋」	必ずやって提出。(提出日は後日連絡しま			
(火)		聞き取りテスト	† 。)			
			70,			
		単元4 化学変化とイオン				
11/10	理科	2章「化学変化と電池」	<持ち物>※使わなくても必ず持ってくる。 筆記用具、三角定規			
(金)		3章「酸・アルカリとイオン」				
		教科書 P184~223				
			<持ち物>※使わなくても必ず持ってくる。			
	数学	5章 図形と相似	筆記用具、三角定規、コンパス			
			※時間いっぱい見直しをしっかりすること!			
44/45			【社会 A】			
11/15		【社会 A】単元レポート(30 分間)	今回の単元レポートはテスト時間内で実施しま			
(水)		「労働環境の変化と課題」	す。持ち込みもありませんので、労働環境の変			
		【社会 B】単元テスト	化と課題について、学んだこと、自分の考えを			
		教科書 P40~49(20 分間)	まとめておきましょう。			
		「人権と日本国憲法」	【社会 B】			
			授業で触れた日本国憲法の条文が出ます。			