

学校教育目標

夢・命・絆

夢 に向かっていく生徒
命 を大切にする生徒
絆 を互いに深め合う生徒

須和田が丘

令和7年度

学校だより No. 12

令和7年9月11日

市川市立第二中学校

校長 藤井 義康

ホームページ [https:// www.dai2-tyu.ichikawa-school.ed.jp/](https://www.dai2-tyu.ichikawa-school.ed.jp/)

学校評価の結果

1学期に実施した学校評価アンケート（保護者アンケート）の結果をお知らせいたします。質問1～10につきましては、市内共通の質問項目で、本校と市川市の肯定的評価の回答の割合を比較しました。質問11～22は、学校独自の質問で、昨年度と同様の質問につきましては、今年度と昨年度後期の肯定的評価の回答の割合を比較しました。

また、自由記述でも多くのご意見をいただいております。授業や単元テストなど学習面に関すること、体育祭などの学校行事に関すること、教職員の指導についてなど多岐にわたっています。生徒アンケートの結果など、詳細につきましては、9月24日（水）の学校運営協議会でご意見等を伺った後、ホームページに掲載させていただきます。多くの貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。

評価項目		評価結果(単位%)				4と3の合計値	
4: そう思う(よくできている) 3: ややそう思う(できている) 2: あまり思わない(あまりできていない) 1: そう思わない(できていない) ※項目5の回答は、1: ほぼ毎日 2: 週2～3日 3: 週1日 4: していない		4	3	2	1	本校	市川市 中学校
市内共通	1 お子さんは、友達と「お互いの良さを認め合う」ような関係作りができていますか。	40.4	53.0	4.9	1.7	93.4	91
	2 お子さんは、目標を持って学習したり生活したりしていますか。	26.6	51.5	18.2	3.7	78.1	73
	3 お子さんは調べたいことやわからないことを自分から調べるなど、色々なことに興味を持って学習に取り組んでいますか。	19.9	45.9	29.2	4.9	65.8	61
	4 お子さんは、日頃から読書に親しんだり、図書資料を使って調べ学習をしたりしていますか。	12.6	27.4	37.3	22.7	40.0	31
	5 お子さんは、毎日の学習でタブレットを活用していますか。	13.3	31.9	17.4	37.3	45.2	33
	6 お子さんは、運動やスポーツに親しんでいますか。	53.4	21.4	14.0	11.1	74.8	72
	7 お子さんは、望ましい食習慣が身についていますか。	40.7	46.7	11.1	1.5	87.4	83
	8 学校は、保護者や地域の方々と共に、子どもを育てる取組を進めていると思いますか。	21.8	63.5	12.4	2.2	85.3	81
	9 学校には、一人一人のニーズに対応したきめ細やかな支援体制が整っていると思いますか。	14.3	56.0	24.0	5.7	70.3	69
	10 学校は体験活動を取り入れていると思いますか。	16.5	55.0	25.5	3.0	71.5	73
評価項目		評価結果(単位%)				4と3の合計値	
4: そう思う(よくできている) 3: ややそう思う(できている) 2: あまり思わない(あまりできていない) 1: そう思わない(できていない)		4	3	2	1	R7	R6
学校独自	11 お子さんは、主体的に学習に取り組む力をつけていますか。	20.7	42.0	29.4	7.9	62.7	65.5
	12 お子さんは、二中の先生を信頼していますか。	24.4	62.2	11.4	2.0	86.6	82.6
	13 学校は、生徒一人一人の主体性を育む取組を進めていると思いますか。	18.8	62.4	14.6	4.2	81.2	77.7
	14 学校は、生徒の考えを尊重した取組を進めていると思いますか。	23.4	60.8	12.5	3.2	84.2	81.7
	15 学校は、生徒一人一人に健康・安全に関する意識を高める取組を進めていると思いますか。	25.9	59.6	11.5	3.0	85.5	86.7
	16 学校は、環境整備(安全・衛生・学習等)に努めていると思いますか。	20.4	62.7	14.2	2.7	83.1	80.0
	17 学校は、生徒や保護者の相談に親身に応じていると思いますか。	22.1	62.7	11.7	3.5	84.8	82.9
	18 単元テストは、学力向上を図るうえで効果があると思いますか。	20.0	49.3	21.3	9.4	69.3	66.1
	19 単元テストは、生徒に「主体的に学習に取り組む力」を育むうえで効果があると思いますか。	20.7	46.9	24.2	8.1	67.6	61.5
	20 お子さんは、ローテーション日課によってできた放課後の時間を部活動や学習等に有意義に活用していますか。	24.3	48.9	19.1	7.7	73.2	65.0
	21 手帳の活用は、お子さんが学習や生活の予定を立てるうえで、役立っていると思いますか。	12.9	34.0	36.2	16.9	46.9	37.6
	22 エナジードの学習は、これからの社会を生きるために必要な「自分で考えて動く力」を育む効果があると思いますか。	15.9	55.6	24.1	4.5	71.5	

(回答率63.6%)

学校生活の様子を、二中ブログ(HP)に掲載しています。ぜひチェックしてみてください!

