

1年 休校時の宿題と新しい課題、配布物について

教科	5/7までの課題	新しい課題	配布物
国語	各文視写スキルP 2～11 単元別漢字P 2～21 おすすめの一冊	各文視写スキルP 12～21 単元別漢字P 22～29	なし
数学	計算の反復練習 1～14 (B5 ノート)	数学へのとびら P2～P17 ※今回は答えを直接書き込んでOK ただし途中式を書き、答え合わせを すること。答えは最後にあります。	<input type="checkbox"/> 数学へのとびら
英語	楽トレペンマンシップ	English word training①～③ ※課題とは別ですが、今後、英単語練習 などに「4線ノート」を使います。各自 買っておきましょう。	<input type="checkbox"/> English word training (プリント3枚)
理科	教科書 P47 まで読む	移行用補助教材 P2～9 を読む。 理科の自主学習 P2～13 の内容を、自 主学習ノート P1～4 に解答する。 〈やり方〉大問 1 題ごとに、教科書読む →問題を解く→わからない問題は教科 書で調べて解く→赤で丸付け。 間違えた問題は、教科書や解説などで理 解しましょう。	<input type="checkbox"/> 理科の自主学習 <input type="checkbox"/> 自主学習ノート <input type="checkbox"/> 自主学習模範解答 <input type="checkbox"/> 移行用補助教材 (連絡日に 置いて帰った人)
社会	整理ワーク	地理の教科書 p 33～109 を読んで、 ワーク「学習整理」 p 20～44 まで、 左ページの整理ワークを 1 日 1 題のペ ースで整理ノートにやりましょう。	なし
音楽	なし	ジャンルは何でも OK なので、自分の好 きな曲のレポートを作りましょう。	<input type="checkbox"/> 私のお気に入りの曲 (プリ ント1枚)
美術	自己紹介カード	別紙「色彩について」のプリントに取り 組む。色鉛筆を使用して下さい。 ※ペンは不可	<input type="checkbox"/> 色の学習 (プリント1枚)
体育	なし	プリント「屋外で行える運動の例」 「屋外でのいろいろな運動の組み合わ せ方例を」見ながら「運動取組カード」 に記入しましょう。	<input type="checkbox"/> 屋外で行える運動例、屋外 でのいろいろな運動の組み合 わせ例 <input type="checkbox"/> 運動取組カード3枚 ※3週間分、一中ホームペー ジにも載ってます。
家庭 科	なし	教科書 104～107・112～121 をノ ートにまとめてくる。 ※色ペン・絵・図を取り入れながら、ま とめる。 ※ノートは何でも OK ! ※自分で工夫をして、きれいにまとめよ う。	<input type="checkbox"/> 家庭科教科書
学級 活動	自己紹介カード 作文「中学生になって」原稿 用紙1枚	なし ※自己紹介カードはきれいに色塗りも しましょう。	なし

裏面にもありますので、必ず見ましょう。

<p>その他の</p>	<p>【忘れないぞう】 4月10日～5月6日に毎日何を学習したかどんなふうに過ごしたか。様子感想を書く。</p>	<p>【忘れないぞう】 5月7日～30日も続けて記入する。 ++</p>	<p><input type="checkbox"/>休校時の宿題と新しい課題、配布物について <input type="checkbox"/>家庭学習日課表記入例 <input type="checkbox"/>家庭学習日課表 <input type="checkbox"/>ドリルパークのID・パス <input type="checkbox"/>ドリルパーク保護者向け <input type="checkbox"/>新入生歓迎会のしおり</p>
-------------	--	--	---

5月7日までの課題と、新しく出た課題は、次回の登校日に回収します。しっかりと取り組み、持ってくるのを忘れないようにしましょう。