



市川市立第一中学校 学校だより

え の き

<http://www.dai1-tyu.ichikawa-school.ed.jp/new/>

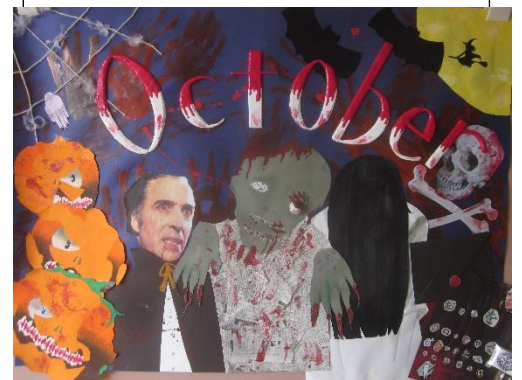
令和4年度 第6号
校長 石原 一幸
令和4年10月4日

実りの秋がやってきました。

朝の風が気持ちよく、過ごしやすい季節になりました。新型コロナウイルス感染症の感染防止を踏まえながら、7日の榎祭にむけ、どの学級も合唱の練習に励んでいます。生徒たちにとって大切な経験となります。

桜並木の桜は、もう少しすると葉を落とし、冬の準備を始めます。青空の下、枝をよく見ますと、小枝の先に膨らみが見えます。おそらく、新芽であろうと思います。春を迎える準備をしている桜たちです。

よく考えますと、生徒たちの今も、やってくる春につながります。充実した10月になるように教育活動を進めてまいります。



【美術部10月の作品】

1 生徒集会 英語スピーチコンテストと新旧部長交代式

生徒が企画進行する生徒集会は、本校の大切な取り組みです。9月27日の6時間目に行いました。内容は、市川市中学校英語発表会に参加した皆さんによる英語スピーチと新旧部長の交代式の二つでした。体育館には2学年が対面式で参加し、1学年と3学年は教室で参加しました。新型コロナウイルス感染症の感染防止の視点から、全校生徒を体育館に一堂に集めることは避けました。

英語スピーチコンテストは、5部門6名の生徒が自慢のスピーチを披露しました。事前に生徒の手には資料が配られていて、スピーチの内容がわかるように配慮されていました。

新旧部長交代式では、3年生の部長が2年生の新しい部長を紹介し、新しい部長が挨拶をする形で進みます。3年生の部長は自分たちが目指してきたことや、新しい部長の良い点や今後の期待について話していました。新しい部長は、大切にしたいことや具体的な目標について話していました。3年の部長への感謝の気持ちと2年生の部長と活動する皆さんへの応援の気持ちが感じられる集会になりました。

2 前期学校評価について 報告いたします。

以下の表に前期にいただきました学校評価の結果を数値にまとめました。市川市の中学校の数値とも比較をしました。448名の保護者の回答をいただきました。ご協力いただきありがとうございました。また、アンケートの内容についてご感想やご意見をいただき感謝申し上げます。全校でおおよそ82通の感想・意見・質問をいただきました。昨年同様、その一つ一つに校長なりの考えを書き込み、成果と課題を整理しました。

成果としては、充実した学校生活を生徒が送っていることや友達や先生との信頼関係が安定していることで、生徒が楽しく学校に通っている点があげられます。

課題としては、学習指導、家庭学習の習慣化、進路指導、生徒指導、熱中症対応、保護者参観の在り方等、教育課程全般についてご意見をいただきました。

今回の学校評価の成果と課題を踏まえ、青春の花々が咲きあう第一中学校の実現に向けて、後期は、教職員と相談しながら、以下のことに取り組んでいく準備を始めています。

- 1 確かな学力 (1) 学年内、教科担当内での学び合う職員の育成
(2) 知るできる喜び、考え気づき整理する学ぶ楽しさを体感する生徒の育成
・学習課題を把握し、自分の見方・考え方を持たせる

- ・生徒が活躍する場を作る ・ICTの活用を図る
- 2 豊かな心 (1) 認めて育つ自信の育成 学級経営と生徒指導の一層の充実を図る
(2) 愛を感じて育つ安心の育成 教育相談活動の充実を図る
(3) 感動の共有や豊かな自己実現につながる青春の体感
- 3 健やかな体 (1) 心身の健康を大切にする活力の育成
・基本的な生活習慣を身につける・健やかな体作り・健康教育の推進
- 4 信頼される学校づくり 教職員、保護者、地域の方々の力が、一中生徒の花咲く土壌となるようにしていくこと。
・保護者参観・学校評価の活用・PTA、地域、ファーストニイクとの連携

令和4年度 前期学校評価の結果について

表の見方

R4の数値は、〈4 と思う 3 やや と思う〉の合計の割合をパーセントで表したもの

市比較は、本校のR4で示した数値と市川市の中学校平均値との比較

(平均値の比較 ○+3~-3 ◎+3より上 △-3より下)

			R4	市比較
確かな学力	1	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	75	○
	2	お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	60	○
	3	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	60	○
豊かな心	1	お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	83	○
	2	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	90	○
	3	お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	95	○
健やかな体	1	お子さんは、すすんで（外で遊ぶなど）体を動かしている。	59	○
	2	お子さんは、自らの安全（交通事故・けがなど）に気をつけて生活をしている。	93	○
	3	お子さんは、規則正しい生活習慣（睡眠・食習慣など）が身についている。	72	○
信頼される学校	1	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	83	○
	2	学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	81	○
	3	学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	79	○
	4	学校は、特色ある取組や教育を進めている。	69	○
	5	学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	73	○
学校独自	1	お子さんは定期試験に向けて計画的に取り組むことができている	63	※
	2	お子さんは悩みや困ったことについて教職員に相談している。	41	※
	3	お子さんは家庭で決めたルールを守り、規範意識を持ち、スマートフォンなどの情報機器を使っている。	63	※
	4	学校は、人権教育（特別支援教育・いじめ防止対策等）について適切な指導を行い、保護者にとって生徒のことを相談しやすい学校体制をとっている。	76	※
	5	学校は将来の進路や職業について適切な指導を行っている	72	※
	6	学校は、近隣の小学校や高校との交流に積極的に取り組んでいる。	74	※