



市川市立第一中学校 学校だより

え の き

<http://www.dai1-tyu.ichikawa-school.ed.jp/new/>

令和4年度 第10号

校長 石原 一幸

令和5年2月 日

2月になりました。3学期はまとめの季節です。3年生は、私立受験を終え、2月21日と22日の公立試験を迎えます。高校受験は団体戦です。みんなで互いを支えあい、乗り切ってほしいと思います。1年生と2年生は、4月に進級します。2年生は最高学年に、1年生は後輩を迎え、身近なお手本になります。それぞれの成長が楽しみです。



【美術部の今月の掲示】

○ 新型コロナウイルス感染症を正しく恐れ、学校の学びを止めない。

新型コロナウイルス感染症対策に関する基本的な考え方の更新が、令和5年1月にあり市川市教育委員会のHPに掲載されています。(1)感染防止の基本(2)換気(3)給食(4)マスクの着用(5)卒業式・入学式(6)家庭における健康観察の6項目について示されました。

このうち給食については、以下のように示されています。

- ・身体的距離をおおむね1m以上確保、換気を徹底できる場合には会話を行うことを可とする。(ただし、大声での会話は控える)
- ・教室の大きさや学級の人数により、授業形式の配席で取組を始めたり、向い合わせにしたりするなど、各学校の状況に準じて基本的に、黙食を緩和していく。ただし、適切な距離が確保できない、感染者が増加しているなど、学校の実情に応じて黙食を続ける場合もある。

本校は、どのクラスも30名以上の生徒であり、身体的な距離を1m以上とることが難しいこと、新型コロナ感染症の拡大防止の措置として学級閉鎖をしていることを受け、給食指導については現状のまま食事中的の会話はしない方向で進めます。

○ 新入生保護者会の実施について

1月30日(月)に新入生保護者会を行いました。5時間目は校内を参観していただく時間とし、全体説明会は14時40分からはじめました。少年センターからネットトラブルの話をしていただいた後、学校経営方針等の説明をしました。新入生の保護者の皆さんは、熱心に生徒の様子を見ていました。本校の生徒の落ち着いた学習活動の様子を見て、安心されたのではないかと思います。

○ 令和4年度後期学校評価について ご協力ありがとうございました。

後期も学校評価にご協力いただきありがとうございました。370通の回答をいただき整理しました。ご意見やご感想は、成果と課題とに内容を整理しました。

成果としては、毎日が楽しそうであること、合唱祭等行事の実施と生徒の成長、友達との関係、部活動への取り組み、コロナによる学習保障対応等についてご意見をいただきました。課題としては、ICTに関する課題、学習習慣や校則のこと、学習指導のことや生徒指導、部活動、放課後の時間の使い方等についてご意見をいただきました。

内容に応じて検討改善する方向や方法に関係職員と相談し、学校教育目標「共に学び、創造し、行動する生徒の育成」にむけて取り組んでまいります。今後ともご理解とご協力のほど、よろしくお願いたします。

令和4年度 後期学校評価の結果について

表の見方

R4後の数値は、令和4年度後期学校評価で〈4 思う 3 やや思う〉の合計の割合をパーセントで表したものです。市比較は本校の数値と比較し、本校の数値が、+2から-2のときは○ +3以上は◎、-3以上は△で示しています。

			R4前	R4後	市比較
確かな学力	1	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	75	73	○
	2	お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	60	60	○
	3	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	60	62	◎
豊かな心	1	お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	83	84	○
	2	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	90	92	◎
	3	お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	95	95	○
健全な体	1	お子さんは、すすんで（外で遊ぶなど）体を動かしている。	59	57	○
	2	お子さんは、自らの安全（交通事故・けがなど）に気をつけて生活をしている。	93	94	○
	3	お子さんは、規則正しい生活習慣（睡眠・食習慣など）が身についている。	72	72	◎
信頼される学校	1	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	83	81	○
	2	学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	81	82	◎
	3	学校は、保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	79	80	○
	4	学校は、特色ある取組や教育を進めている。	69	72	○
	5	学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	73	73	△
学校独自	1	お子さんは定期試験に向けて計画的に取り組むことができている	63	64	※
	2	お子さんは悩みや困ったことについて教職員に相談している。	41	43	※
	3	お子さんは家庭で決めたルールを守り、規範意識を持ち、スマートフォンなどの情報機器を使っている。	63	65	※
	4	学校は、人権教育（特別支援教育・いじめ防止対策等）について適切な指導を行い、保護者にとって生徒のことを相談しやすい学校体制をとっている。	76	76	※
	5	学校は将来の進路や職業について適切な指導を行っている	72	70	※
	6	学校は、近隣の小学校や高校との交流に積極的に取り組んでいる。	74	79	※