市川市立第一中学校 学校だより







https://ichikawa-school.ed.jp/dai1-chu/

令和5年度 第11号 校長 鈴木 康治 令和6年1月9日

新年あけまして

2024年辰年がはじまりました。新しい年をむかえ、希望や期待、やる気に満ちている人も多いのではないでしょうか。「鉄は熱いうちに打て」という言葉がありますが、この言葉の意味は2つあり、①若いうちに鍛えよ。②機会を逃すと成功しにくくなる。という意味だそうです。どちらにしても今の皆さんにはとっても当てはまる言葉だと思います。心に



思うところのある人はまずは行動に移してみてはいかがでしょうか。

3年生の皆さんはいよいよ受験本番モードですね。大きな障害を乗り越えるには、強い意志が必要です。今までやってきたことを信じ、強い意志を持って一気に難関を突破してください。応援しています。また、受験本番モードに入ると、学級の全員が揃う日は極端に減ってきます。そしてあっという間に「卒業式練習」が始まり・・・。月日が経つのは早いものです。受験だけでなく、学級のことや友人のこと等「やり残し」が無いように充実した日々を過ごしてください。1,2年生の皆さんも、今のうちに3年生の姿、見習うべき所をしっかりと見ておいてください。皆さんが学校の中心となる日はもうすでに来ています。

保護者の皆様、旧年中は大変お世話になりありがとうございました。新年早々大きな災害や事故が続き、心を痛めていらっしゃる方、御親戚が被災された方等もいらっしゃることかと思います。そんな中での年明けとなりましたが、子供たちのため、我々教職員一同引き続き努力してまいります。本年もどうぞ御支援を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

後期学校評価の結果について

12月の学校評価アンケート、各設問の肯定的評価の割合(%)は以下のとおりでした。 ()内は6月との比較です

確かな学力	1	生徒	学校の授業はわかりやすい。	85.9(-5.7)
		保護者	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。	73.1 (-4.3)
	2	生徒	わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	68.2(+1.2)
		保護者	お子さんは、わからないことを自分から調べるなど、いろいろなことに興味を持って学習に取り組んでいる。	62.1 (-0.5)
	3	生徒	家庭学習の習慣が身についている。	60.3(+1.8)
		保護者	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	62.8(+6.2)
	4	生徒	定期試験に向けて計画的に取り組んでいる。	66.2(-1.0)
		保護者	お子さんは、定期試験に向けて計画的に取り組んでいる。	64.1 (-0.1)
豊かな心	1	生徒	友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつをしている。	89.5(+1.5)
		保護者	お子さんは、友だちや近所の人などに、自分から進んであいさつ をしている。	86.1 (+2.0)
		生徒	自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	90.7(-1.2)

保護者	お子さんは、自分の役割に責任を持って取り組んでいる。	91.3(+1.2)
生徒	誰とでも優しく関わっている。	90.4(+1.1)
保護者	お子さんは、誰とでも優しく関わっている。	96.8(+2.2)
生徒	学校行事に積極的に関わっている。	83.7(-2.9)
保護者	お子さんは、学校行事について充実していると言っている。	87.1 (-4.8)
生徒	すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。	63.9(+4.9)
保護者	お子さんは、すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。	61.5(-3.6)
生徒	自らの安全(交通事故やけがなど)に気をつけて生活している。	90.7(+0.1)
保護者	お子さんは、自らの安全(交通事故・けがなど)に気をつけて生活をしている。	94.5(+0.2)
生徒	規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。	77.2(+3.4)
保護者	お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。	73.5(+0.9)
生徒	家庭で決められたルールを守り、規範意識を持って、タブレット やスマートフォンなどの情報機器を使用している。	80.6(+1.9)
保護者	お子さんは,家庭で決められたルールを守り、規範意識を持って タブレットやスマートフォンなどの情報機器を使用している。	57.0(-2.1)
- 保護者 のみ -	学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。	77.7(+0.6)
	学校は、保護者や地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。	75.1 (+1.0)
	学校は、 保護者の思いや願いに対して適切に対応している。	80.6(+3.2)
	学校は、子ども一人一人に適切な指導や支援を行っている。	73.5(+1.2)
	学校は、保護者にとって、お子さんのことを相談しやすい体制を 取っている。	72.5(+2.0)
	学校は、 特色ある取組や教育を進めている。	65.4(4.8)
保護省のみ	学校は、近隣の小学校や高等学校との交流に積極的に取り組んでいる。	73.1 (+5.7)
3 4 生徒 のみ 5	先生たちを、信頼している。	84.2(-0.5)
	先生たちは、しっかりとした指導をしている。	89.9(-2.8)
	学校は、楽しい。	90.7(+4.2)
	主呆主呆主 呆 主 呆 ま そ その 生活 養 護 護 護 護 護 護 護 護み 生 と まみ まみ まんしん まんしん まんしん まんしん まんしん まんしん まんし	主 徒 誰とでも優しく関わっている。 R護者 お子さんは、誰とでも優しく関わっている。 E 徒 学校行事に積極的に関わっている。 R護者 お子さんは、学校行事について充実していると言っている。 E 徒 すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。 E 徒 すすんで(外で遊ぶなど)体を動かしている。 E 徒 自らの安全(交通事故やけがなど)に気をつけて生活している。 E 徒 規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。 E 徒 規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。 E 徒 規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。 E 徒 規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。 R護者 お子さんは、規則正しい生活習慣(睡眠・食習慣など)が身についている。 E 徒 家庭で決められたルールを守り、規範意識を持って、タブレットやスマートフォンなどの情報機器を使用している。 B 子さんは家庭で決められたルールを守り、規範意識を持ってタブレットやスマートフォンなどの情報機器を使用している。 学校は、目指す子どもの姿や学校経営方針について、保護者に理解されるよう努めている。 学校は、保護者の地域の方々とともに、子どもを育てる取組を進めている。 学校は、保護者にとって、お子さんのことを相談しやすい体制を取っている。 学校は、保護者にとって、お子さんのことを相談しやすい体制を取っている。 学校は、特色ある取組や教育を進めている。 学校は、 特色ある取組や教育を進めている。 特性に、近隣の小学校や高等学校との交流に積極的に取り組んでいる。 先生たちを、信頼している。 先生たちを、信頼している。

学校評価アンケートへの御協力ありがとうございました。6月の結果と比較して、大きく変わった所はありませんでしたが、「授業がわかりやすい」の評価が若干下がったことが気になるところです。一方で、「学校は楽しい」の評価が少し上がったことは何よりうれしいことです。また自由記述欄については、励ましのお言葉、お褒めのお言葉、お叱りのお言葉等多数いただきました。それぞれ真摯に受け止めさせていただきました。

制服について

一中では制服を、学ラン、セーラー服としておりますが、様々な理由で既存の制服に抵抗がある生徒もいるのが現状かと思います。近隣では制服の改定が行われている学校もあり、本校でも今後検討していく余地があると考えています。しかし、制服の改定には長い時間がかかりますことから、この度暫定的な措置として、制服の代わりに着用を認める服を用意することとしました。検討されたい場合は担任に御相談ください。