



## 入学おめでとうございます

144名の新入生の皆さん、入学おめでとうございます。新しい生活に早く慣れ、充実した学校生活を過ごしてください。

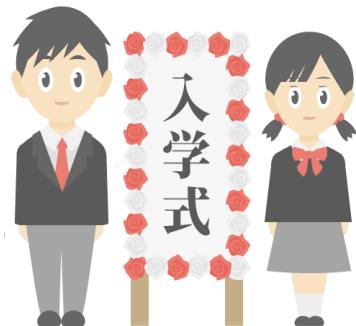
式辞では、「校訓である、『大成（将来何かをなしとげる）』を実現させるため、「失敗を自らの力で克服できるようにしてほしい」ということ、そして「人とのかかわりを大切にしてほしい」ということ。この2点を紹介しました。特に人とのかかわりについては

①仲間と考えが合わないことは当たり前、それで落ち込む必要はなく、考えの違いで仲間外れにすることはおかしい。

②違う考えがあるからこそ、間違った方向に行きづらい。

③違う考え方かたに触れることで、自分にない新たな考え方ができるようになること。

等を話しました。これは、新2、3年生にもぜひ心掛けてほしいことです。将来、大成するためには、必要な力をたくさん身に付けてほしいと思います。



	1学年		2学年		3学年		学年外	
学級	氏名	教科	氏名	教科	氏名	教科	職	氏名
1組	○○ ○○	保体	○○ ○○	数学	○○ ○○	保体	校長	○○ ○○
2組	○○ ○○	理科	○○ ○○	社会	○○ ○○	英語	教頭	○○ ○○
3組	○○ ○○	英語	○○ ○○	理科	○○ ○○	国語	教頭	○○ ○○
4組	○○ ○○	国語	○○ ○○	音楽	○○ ○○	数学	教務主任	○○ ○○
5組					○○ ○○	家庭	生徒指導	○○ ○○
副担	○○ ○○	美術	○○ ○○	国語	○○ ○○	数学	養護教諭	○○ ○○
副担	○○ ○○	社会	○○ ○○	保体	○○ ○○	社会	県事務	○○ ○○
副担	○○ ○○	数学	○○ ○○	国語	○○ ○○	理科	市事務	○○ ○○
副担					○○ ○○	英語	用務員	○○ ○○
院内学級						特別支援学級	学校司書	○○ ○○
3年	○○ ○○					○○ ○○ 担任	SC	○○ ○○
3年	○○ ○○					○○ ○○ 補助	LC	○○ ○○
2年	○○ ○○						ALT	○○ ○○
1年	○○ ○○						県3S	○○ ○○
副担	○○ ○○						みらいサポ	○○ ○○

# 令和7年度 職員一覧

1 校長	○○ ○○	福栄中学校から	13 教諭	○○ ○○	院内 第四中学校から
2 教頭	○○ ○○	下貝塚中学校から	14 教諭	○○ ○○	初任者指導 第三中学校から
3 教諭	○○ ○○	国語 下貝塚中学校から	15 教諭	○○ ○○	任者指導 第三中学校から
4 教諭	○○ ○○	国語 第三中学校から	16 講師	○○ ○○	理科 第四中学校から
5 教諭	○○ ○○	英語 習志野第二中学校から	17 講師	○○ ○○	院内 第四中学校から
6 教諭	○○ ○○	英語 浦安日の出中学校から	18 講師	○○ ○○	社会 第三中学校から
7 教諭	○○ ○○	英語 浦安堀江中学校から	19 講師	○○ ○○	院内 浦安高州中学校から
8 教諭	○○ ○○	院内 東国分中学校から	20 講師	○○ ○○	数学 妙典中学校から
9 教諭	○○ ○○	院内 習志野第五中学校から	21 事務	○○ ○○	新規採用
10 教諭	○○ ○○	理科 新規採用	22 ALT	○○ ○○	第三中学校から
11 教諭	○○ ○○	保育 新規採用	23 未来サポータ-○○ ○○		新規採用
12 教諭	○○ ○○	英語 新規採用			

# 令和7年度 市川市立第一中学校 学校経営方針

## 1 校訓 大成～未来へつなぐ可能性への挑戦～

## 2 学校教育目標

○共に学び 創造し 行動する生徒の育成

## 3 目指す学校像

- (1)生徒、保護者、教職員が誇りに思える学校
- (2)生徒や教職員が生き生きと活動できる学校
- (3)いつでも気持ちのいい挨拶が聞こえてくる学校
- (4)明るくきれいな学校
- (5)地域とともに歩む学校



## 4 目指す生徒像

- (1)自分を大切にし、人にも優しくできる生徒
- (2)自分の考えをしっかり発信し、仲間と手を取り合って進む生徒
- (3)丁寧に学び、よりよく生きようとする生徒
- (4)感謝の心を持ち、社会に貢献しようとする生徒
- (5)明るく活力を持ち、将来の大成を期している生徒

## 5 目指す教職員像

- (1)生徒とのふれあいを大切にし、生徒とともに成長しようとする教職員
- (2)魅力にあふれ、生徒の目標となれる教職員
- (3)授業を大切にし、指導力を高めあえる教職員
- (4)協働し、切磋琢磨する教職員
- (5)ワークライフバランスを考え、心身共に健康な教職員

上記のことを大切にしながら、生徒の成長を一番に考え教職員一同教育活動に取り組んでまいります。保護者の皆様にも学校を創る当事者としての関りをお願いいたします。