

新入生 入学のしおり



市川市立新井小学校

○新井小学校の概要

1	所在地	市川市新井1-18-13 電話 047(357)1722
2	創立	昭和55年4月(創立37年目)
3	学区域	島尻、広尾1~2丁目、新井1~2丁目
4	学校教育目標	「 しっかりつかもう 真・善・美 」 (めざす児童)
◎	《真》	「確かな学力」→真理を追究する等、考えぬく子
◎	《善》	「豊かな心」→自分を大切にするように、周りの人を大切にできる子
◎	《美》	「健やかな体」→めあてに向かって、進んで体を鍛える子

入学にあたって

お子さんの小学校入学に向け、保護者の皆様は、様々な期待と不安で一杯のことと思います。4月には、元気なお子さんの入学をお待ちしています。

1 入学を前にして

お子様さんの小学校生活がより良くスタートできるために、入学までにご家庭で気をつけてほしいこと、済ませておいていただきたいこと等を記します。参考になさって、入学を迎えてください。

(1) 入学への期待を

- ①「もうすぐ1年生」「小学校って楽しそうだね」という期待を持たせるようにしてください。
- ②お子様のよい点をほめたり、励ましたり、お話をじっくり聞いてあげ、自信を持たせるようにしてください。



※「～すると先生に怒られるよ」等、不安になる言葉かけはさけてください。

(2) 基本的な生活習慣を

- ①あいさつや「はい」「いいえ」等の簡単な応答ができるようにさせてください。
- ②自分の名前をはっきり言えるように、また名前を呼ばれたら「はい」と、はっきり返事ができるようにさせてください。
- ③自分の持ち物の整理、後始末をし、自分が使ったものは自分で片付ける習慣を身に付けさせてください。
- ④衣服の着脱や衣服をたたんで、袋にしまうことができるようにさせてください。
- ⑤排尿、排便後の始末(ふく、水を流す)、手洗い等、自分のことは自分でできるように練習させてください。
- ⑥友達と仲良く遊ぶことの大切さを教えてください。
- ⑦生活のリズム(起床時刻、就寝時刻、洗面、排便、手洗い等)を身につけさせてください。
- ⑧自分のこと(頭が痛い、トイレへ行きたい等)が言えるように練習させてください。
- ⑨かさは、雨水を切って自分でとじ、ひもでくくれるようにしておいてください。

(3) 安全な生活をする態度を

①日常生活の中で交通規則をしっかり教えてください。家族の方が手本を示すのが一番です。

- ・道路の横断（立ち止まる→左右を確認→手をあげる→車の止まるのを待って渡る）
- ・自転車の乗り方（「保護者の方と一緒に」が原則です。各家庭でルールを話し合っ
て決めてください）

②入学までに通学路を数回歩き、右側通行（西門側の道路は、白線の中）で道順を覚え
させるとともに、登下校にかかる時間や危険箇所を確認してください。

(4) 体調を整えて

①毎日の健康管理を保護者の目で行ってください。また、つめを切ったり、耳垢を取っ
たりしながら、健康に過ごすことの大切さを理解させるようにしてください。

②治療の必要なところは、できるだけ入学までに済ませてください。

(5) その他

①自分の名前の他に、自宅の電話番号や住所等も言えるようになっていっているとよいと思
います。また、自分の名前は、自分で書けるようにしておいていただければと思います。

②入学当初は早く学校生活に慣れさせるため、生活面に重点をおいて指導します。4、
5月は、初めての学校生活と大勢の友達と過ごすことで、緊張して疲れるお子さんも
みられます。下校後は、ゆっくり家で休養させてください。体調を整えながら毎日登
校し、早く学校生活に慣れ、元気に過ごせるようになることが大切です。

③「何が何でも自分の好きなことをしたい」という気持ちでなく、時には「がまん
する」ことの大切さをお話しておいてください。

④食事の時間（給食）は、約30分です。（慣れてきたら20分で）

2 入学前の諸準備

(1) 教科書、学用品等について

①教科書は、無償で配布されます。（入学式当日配布）

②学用品について

・学校で用意するもの（入学式当日配布）

「国語ノート」「算数ノート」「連絡帳」「連絡袋」「自由帳」「道具箱」

「氏名ゴム印」「1年生用名札（裏には、住所、電話番号を書かない）」

「のり」「色えんぴつ」「油性ネームペン」

※上記のついては、学校で一括購入します。

・各ご家庭で用意していただくもの

「算数セット（クラス分け発表日に業者販売あり）」「筆箱」「下敷き」

「消しゴム」「鉛筆2B（5本程度）」「赤青鉛筆1本」「はさみ」

「セロハンテープ」「クレヨン」「ホチキス」

「油ねん土」（500g 2個）「ねん土板」「ねん土箱」

「通学帽（黄色・校章入り）」

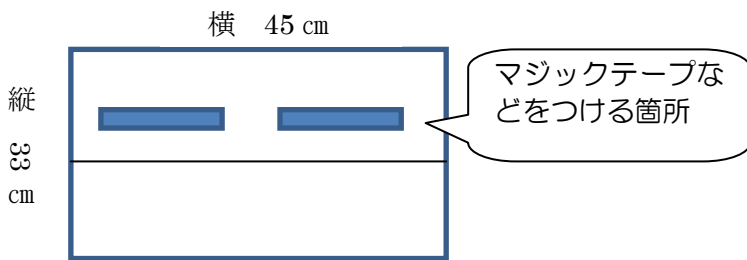
「通学靴」「上履き」「上履き入れ」

「洗濯ばさみ2個」←20cmのゴムひもを輪にしてつける。

「道具袋」←きんちゃく袋（ひもと袋で35cmくらい）

「手提げ」

「防災頭巾」及び「防災頭巾袋（カバー）」



- 防災頭巾は、普段カバーに入れて椅子の背もたれに付けて保管します。
- 寸法は、縦 33 cm、横 45 cmです。中に防災頭巾を入れてマジックテープなどで開け閉めができるようにします。開閉する箇所は防災頭巾が中から落ちてこないようにマジックテープなどをしっかりつけて下さい。（ゴムは、つけないようにしてください）
- 市販品でも構いません。作る場合には、寸法を必ず合わせてください。（インターネットにも作り方が掲載されています）

「体操服」・・・上・下

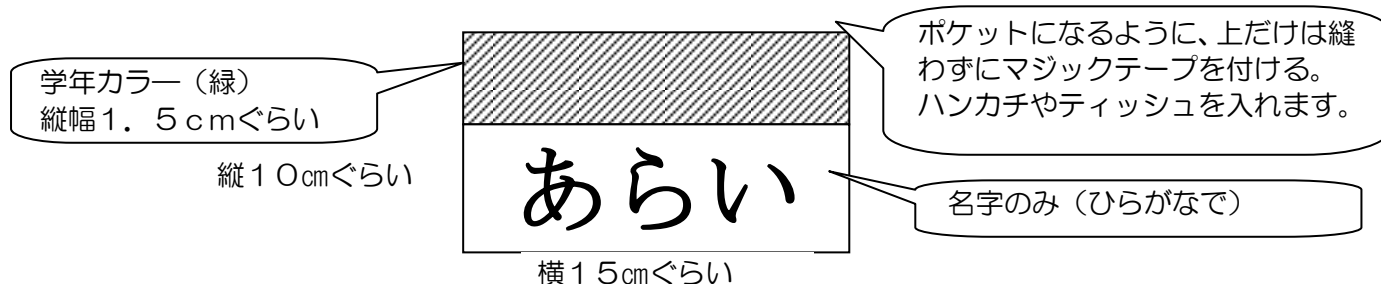
「紅白帽子」・・・帽子の後ろに平ゴム5センチメートルを付けてください。



「体操服袋」・・・脱いだ服も入る大きさの巾着袋を用意してください。

「ゼッケン」・・・体操服の前面に縫い付けます。

※学年カラーは学年ごとで、もちあがります。（卒業まで同じ色）



- 持ち物には、学年、組、氏名（ひらがな）を記入してください。色鉛筆など細かな物にも1本ずつ名前を書いてください。また、上記以外の持ち物については、入学してから詳しくお知らせします。

- 「算数セット」は、4月9日（月）のクラス分け発表時（午後3:00～4:30）と、10日（火）の入学式当日（12:00～）業者が販売をしますのでご購入ください。1セット2,600円の予定です。

※「算数セット」は、上に兄弟等がいる場合は、必ずしも購入する必要はありません。必要な物だけ単品で購入しても結構です。また、入学式当日の12:00～13:00、入学後も購入できます。

- 体操着などの販売はありません。お店で購入願います。（別紙プリント）

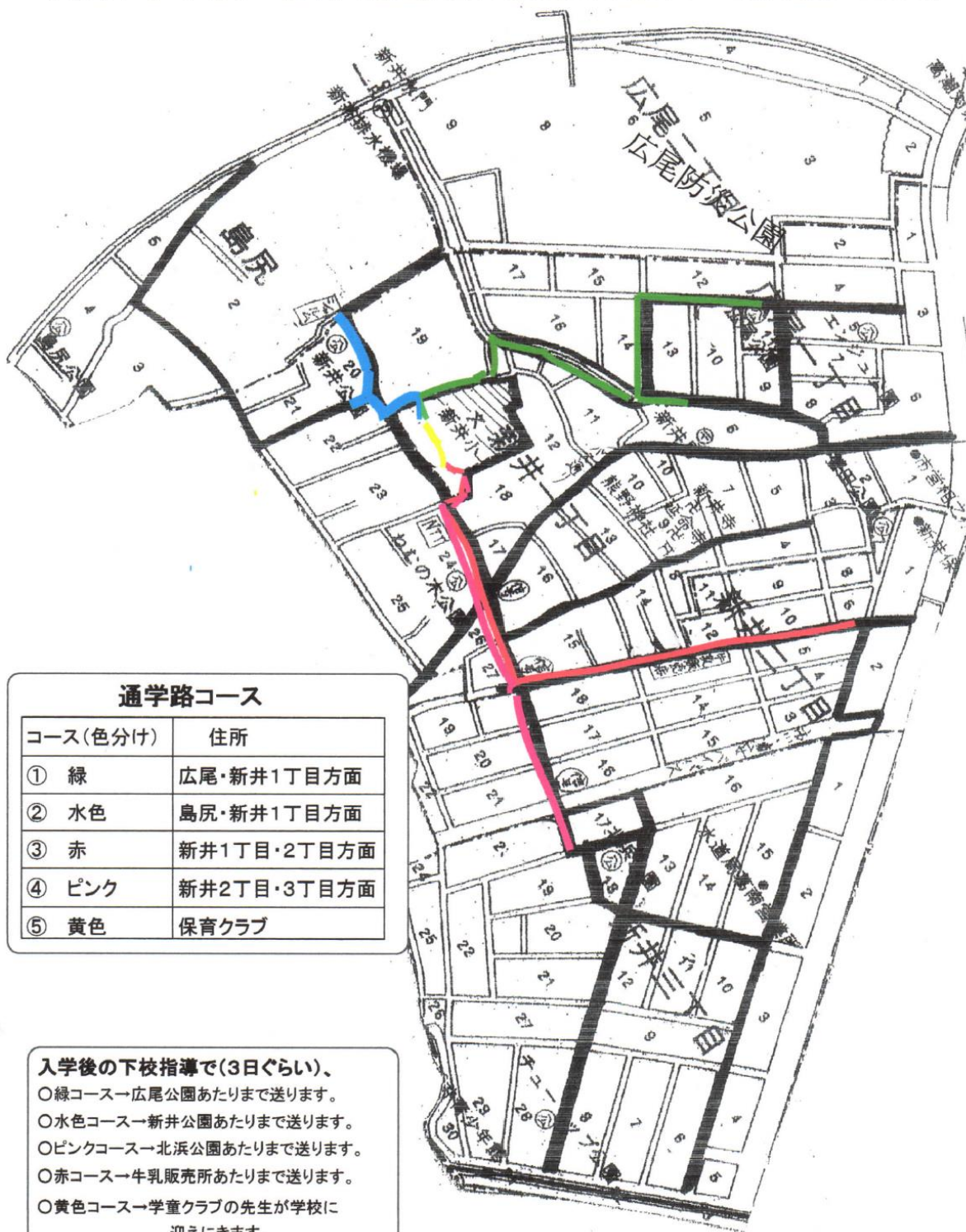
3 通学路について

入学後、しばらくの間、下記のコースで集団下校をします。わかりやすくするために、コース毎に色分けをしています。自分のコースの色をしっかりと覚えて登校できるようお願いします。また、色別のリボンを通学帽の頂につけて使用します。 別紙地図参照

コース（色分け）	住 所
① 緑	広尾・新井1丁目方面
② 水色	島尻・新井1丁目方面
③ 赤	新井1丁目・2丁目方面
④ ピンク	新井2丁目・（3丁目方面）
⑤ 黄色	保育クラブ

- リボンは、入学式当日にも用意しておきます。
- 表のコースは目安ですので、本日掲示してある学区地図をご覧になり、通学路とコースを照らし合わせて、色の判断をお願いします。学区地図は入学式当日も掲示します。また後日変更も可能です。
- 保育クラブを利用されるお子さんは、黄色のリボンと住所別の両方をつけることとなります。
- 本校に兄弟がいる場合は、必ず同じ通学路（コース）にしてください。
- 学区外の方のリボンは、途中まで帰るコースの色にしてください。

《新井小学校 通学路図★太字が通学路です。色は、コースの方面を表しています。》



通学路コース

コース(色分け)	住所
① 緑	広尾・新井1丁目方面
② 水色	島尻・新井1丁目方面
③ 赤	新井1丁目・2丁目方面
④ ピンク	新井2丁目・3丁目方面
⑤ 黄色	保育クラブ

入学後の下校指導で(3日ぐらい)、

- 緑コース→広尾公園あたりまで送ります。
- 水色コース→新井公園あたりまで送ります。
- ピンクコース→北浜公園あたりまで送ります。
- 赤コース→牛乳販売所あたりまで送ります。
- 黄色コース→学童クラブの先生が学校に迎えにきます。

【特別支援学級・

あゆみ学級の紹介】



本校に昭和55年4月から、特別支援学級『あゆみ』学級が設置されました。ゆっくりと成長していく子ども達がゆっくりしたペースで学ぶ場として、今年度は1年生から6年生まで18名の子ども達が在籍しています。子ども達の力にあわせてよりきめ細かく適切な支援ができるように、3学級に分かれて3名の担任と補助教員1名が担当しています。

あゆみ学級では、将来、社会に出て立派に独り立ちができるように、一人ひとりの子どもの興味・関心や力に合わせて、教育課程を組んでいます。

『日常生活の指導』では、文字通り、日常生活をより円滑に過ごすために、着替えや排泄、歯磨きなど生活の中で必要な技能や習慣を身につけたり挨拶や友達との関わり方、善悪の判断などを習得したりすることに取り組んでいます。

『国語・算数』では、少人数の集団であるいはグループになって、友達と関わりあい、学びあいながら一人ひとりの課題に応じた学習を行っています。

『音楽・図工』では、情操を育み、将来余暇を豊かに過ごすための基礎となることに取り組んでいます。

『体育』では、基本の体の動きを身につけたり、体力をつけたり、集団行動の基礎となる力をつけたりすることに取り組んでいます。

また、『生活単元学習』や『総合的な学習の時間（3年生以上）』など、具体的な生活の場面に即して学びの力をつける学習もあります。

このような活動を通して、子ども達は日々の生活に自信をもち、問題解決の力や主体的に行動する力、自己決定の力など、生きるうえで大切な力を身につけていきます。

さらに、通常学級の子ども達と遊びや学びの場を共有（交流）することで、学年相応の生活経験を積む機会を設けています。交流活動は、通常学級の子ども達にとっても共感や思いやりの心を育むいい機会になっています。

共に学び共に育つ新井小学校の可愛い児童の一員として、温かく見守り、接していただければ幸いです。



ことばの教室の紹介

新井小学校には、「ことばの教室」があります。

—— ことばの教室では、このような相談を受けています ——

発音がうまくいかない

- 発音があいまい。
- ある音が他の音に置き換わってしまう。
- 発音がなんとなく歪んでいる。等

なめらかに話すことが難しい

- 話し始めの音を繰り返したり引き伸ばしたり、ことばがなかなか出てこなかったりする。
- 息継ぎが不自然。等

ことばの理解や表現が幼い

- 言えることば・知っていることばがなかなか増えない
- ことばの表現がつかなく、本人の言いたいことが伝わりにくい。等



《ことばの教室ではこのように学習をしています》

- ◇自分のクラスで学習し、週に1～2時間通ってことばの指導を受けます。
- ◇基本的には、一対一の個別指導ですが、数人でのグループ学習を行うこともあります。
- ◇一人ひとりのお子さんに合わせた内容で学習を行っています。

お子さんにとってのことばは、発達の状態や生活の環境と深いかかわりがあります。「発音さえよくなれば」「ことばがつかえなくなれば」…という考え方ではなく、「からだ」「こころ」「ことば」をバランスよく育てていくことを保護者と学級担任とことばの教室の担当者が共に考えていきます。

お子さんのことばに関するご心配がありましたら、ことばの教室まで遠慮なくご相談ください。